

DIE BUNTE CAMPUS POST

KURZINFORMATIONEN AUS VOLKSSCHULE UND VS-HORT – NR. 7 03/26



Auf dem Weg zum Osterfest in frühlingshafter Landschaft

Mit diesen Zeichnungen einer frühlingshaften Straße, die die Kunst der Fluchtpunktdarstellung zeigen, stimmt uns die 4C zaghaft lindgrün auf den Frühling ein. Die Kinder beherrschen die so genannte Zentralperspektive, mit der man auf einem flachen Blatt Papier die Illusion von räumlicher Tiefe erzeugen kann, perfekt!

Design (2B) POMPONTIERCHEN IN WICKELTECHNIK

Im textilen Werkunterricht wurde ganz fleißig gewickelt, um Pompons oder Bommel, ganz wie man sagen möchte, herzustellen. Das Ergebnis sind viele lustige bunte und vor allem unterschiedliche „Wesen“: Pompontierchen!



Design (1C) DIE SEHNSUCHT NACH DEM FRÜHLING

Quasi um den Frühling zu wecken, gestaltete die 1C solch hübsche gewickelte Schmetterlinge, die nun „im“ Gang im 1. Stock federleicht umherflattern. Die Kinder sind der Meinung, dass der Frühling jetzt endlich kommen kann!

Design (4AB) VÖGEL, DIE GEWORFEN WERDEN, UM ZU FLIEGEN

Im textilen Werkunterricht lernten die Kinder die verschiedensten Techniken zur Fadenverstärkung kennen. Diese Varianten anwendend konnten die SchülerInnen lustige Schleudervögel herstellen. Jetzt geht es bunt zu!



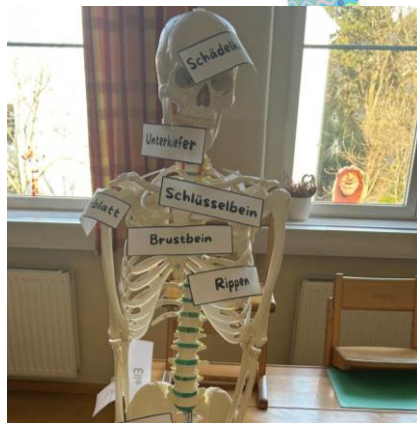
Mathematik (4AC)
JEDE MINUTE ZÄHLT – DAMIT
DIE RECHNUNG STIMMT

Wie viel Zeit ist vergangen? Das fragten sich die 4A und die 4C. Sie stellten die Zeitspanne linear und zum Angreifen dar. Bei der anschließenden Arbeit im Heft hieß es dann unisono: „Das ist ja babyleicht!“



Sachunterricht (1A)
ERNTZEIT SCHON IM
FRÜHLING?

Kresse macht es möglich: Sie ist genügsam, braucht tatsächlich nur Wasser, ein bisschen Wärme und Licht und schon ist ihr Sprießen und Gedeihen wunderbar zu beobachten. Kurz vor den Osterferien war dann schon Erntezeit!



Sachunterricht (3B)
DIE MENSCHLICHEN KNOCHEN
UND IHRE FUNKTION

Unser Schulskelett fand im März einen Platz in unserer Klasse. Gemeinsam lernten wir viel über den menschlichen Knochenbau und das Skelett – spannend und lehrreich für alle! Wissen Sie, wie viele Knochen der Mensch hat?

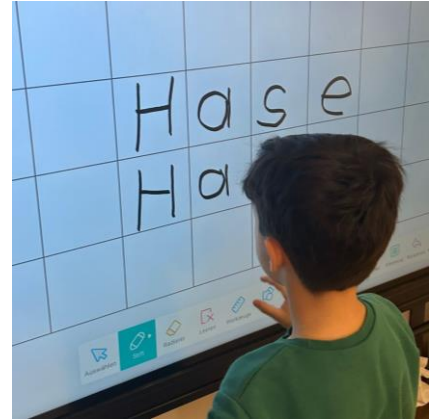


Sachunterricht (1D)
DER (OSTER-/FELD-) HASE
IM MITTELPUNKT

Blume und Löffel – da wunderten sich so manche: Was soll denn das? Das sind doch Ohren und ein Schwänzchen! Stimmt! Aber wie wir jetzt wissen, haben einige tierische Körperteile andere Namen als man erwarten würde ...

Buchstabentag (1A)
PASSEND ZUM TIER DES
MONATS: „H“ WIE HASE

Die Kinder unserer 1. Klassen können schon ganz viele Buchstaben. Das „O“ (wie Ostern) war längst schon dran. Einer eignet sich in der Woche vor Ostern noch besser: Genau: Hh. Denn schließlich warten alle auf den Osterhasen!



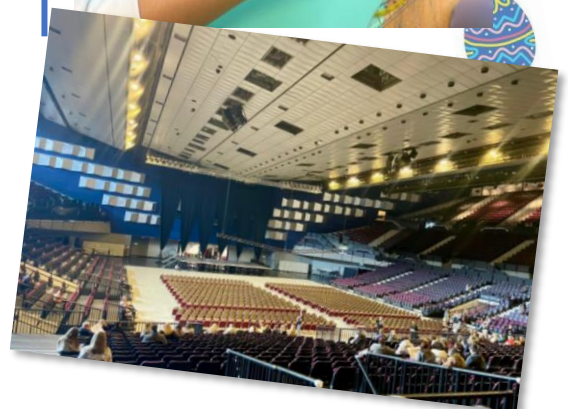
Kunst und Gestaltung (3B)
DER FRÜHLING DARF AUCH BEI
UNS EINZIEHEN

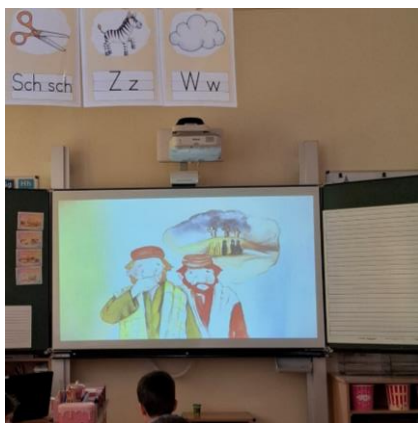
Mit wunderschönen Frühlingsblumen haben wir das Frühjahr herzlich willkommen geheißen. Die frisch-fröhlichen Wasserfarben bringen prächtige Farben in den Schulalltag und zieren unser Klassenzimmer!



Konzert-Highlight

Große Ereignisse werfen ihren Schatten voraus! Am 8. Juni 2026 ist es so weit: Unsere 10 Monsterfreundeklassen haben ihren großen Auftritt! Damit alles reibungslos läuft, waren die LehrerInnen bereits zur Begehung in der Stadthalle. Nun heißt es proben, proben, proben für die SängerInnen! Wir freuen uns schon!





Religion (1D)

DIE KARWOCHE UND IHRE EREIGNISSE

Für die Religionslehrerinnen ist die Zeit vor Ostern eine sehr intensive, denn das größte Fest der Christen steht vor der Tür! Bilderbücher, kleine Videos oder gestaltete Bodenbilder veranschaulichen die österlichen Ereignisse.



Deutschunterricht (2B)

VERFASSEN VON TEXTEN (EIN REZEPT!) EINMAL ANDERS

Zuerst wurde das Gemüse gewaschen und geschnitten, dann kunstvolle Brote „gestaltet“. Anschließend wurde das Rezept geschrieben. Nach getaner Arbeit genossen die Kinder ihre lustigen und köstlichen Gemüsegesichter!

Verbindend (1A)

FASTENZEIT, FASTENBRECHEN UND ZUCKERFEST

Heuer fielen die Fastenzeit der Christen und der islamische Ramadan zeitgleich zusammen. Zum Zuckerfest brachte ein Kind den MitschülerInnen eine süße Aufmerksamkeit mit: Wunderschön, denn Religionen sollen verbinden!



Jesus als Vorbild (3A)

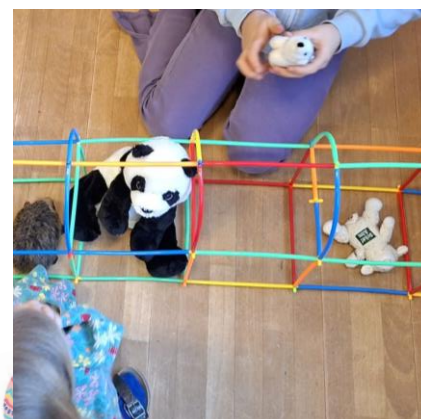
KLEINE GESTEN ALS SYMBOLE FÜR GROSSE THEMEN

Wir legten Muggelsteine zu den Füßen eines anderen – als Symbol für eine Entschuldigung oder für: Du bist mir wichtig, ich mag dich! Dann wurden alle Steine zu Jesus „gebracht“, damit er uns hilft, so zu leben, wie er es vorgelebt hat.

Sport (1A)

SPASSIGE KRÄFTIGUNG DES SCHULTERGÜRTELS

Drei Gruppen, je ein Ball und die Länge des gesamten Turnsaals: Da wurden um die Wette Kraft in Armen, Schultern und Bauch trainiert, Regelbewusstsein und Teamgeist geschaffen und lustig war es obendrein. Wer Sieger war? Alle!



Pausenbeschäftigung (2B)

KREATIV UND GEMEINSAM IN DER PAUSE

In Gemeinschaftsarbeit und über mehrere Tage hinweg entstand ein Tierkrankenhaus für all die pflegebedürftigen Stofftiere der Kinder. Täglich gab es neue Ideen und Umbauarbeiten. Fast konnten sie die Pause nicht erwarten ...



... und schöne Osterferien

wünscht das gesamte Team
der VS Maria Regina!



Es zieht uns hinaus in die weite Welt

... und manchmal kommt die weite Welt auch zu uns. Lehrausgänge zu interessanten Zielen unserer Stadt oder ExpertInnen in der Schule: Wir sind wissbegierig, neugierig, an allem interessiert und mit Begeisterung dabei!

Computerwissen

DIGITALE GRUNDKOMPETENZ: PROGRAMMIEREN „LIGHT“

Im Rahmen eines Workshops durften sich Kinder mehrerer Klassen unserer Schule als ProgrammierInnen versuchen. Den Kindern hat es sichtlich Spaß gemacht ins Programmieren hineinzuschnuppern.



Wasseraktionstag

WASSER IST DURCH NICHTS ZU ERSETZEN

Bei dem Wasser-Workshop für 10 Klassen lernten die Kinder viel Spannendes rund ums Thema Wasser: Es gab eine Wasserverkostung, Experimente und die Kinder zeigten ihr bereits vorhandenes Wissen bei einem Quiz.



Albterina (VSKL.)

AUF DEN SPUREN MONETS UND PICASSOS

Unsere Mäuseklasse besuchte das renommierte Museum Albterina. Eine Führung machte die Kinder mit Claude Monet und Pablo Picasso bekannt. Die betrachteten Bilder fesselten die jungen interessierten BesucherInnen sehr!



Hauptfeuerwache (1B)

EINSATZFAHRZEUGE UND DREHLEITERAUSBLICK

Am 10. März besuchte die 1B die Feuerwehr. Zuerst nahmen sie die Fahrzeuge in der Garage unter die Lupe. Nach einer kurzen Pause durften die Kinder mit der Drehleiter den Ausblick aus schwindelerregender Höhe genießen.



Es zieht uns hinaus in die weite Welt

... und manchmal kommt die weite Welt auch zu uns. Lehrausgänge zu interessanten Zielen unserer Stadt oder ExpertInnen in der Schule: Wir sind wissbegierig, neugierig, an allem interessiert und mit Begeisterung dabei!

Zivilschutzverband (3ABC) SAFETY TOUR FÜR MEHR SICHERHEIT IM ALLTAG

Bei der Safety Tour geht es um das Thema Sicherheit, Unfallvermeidung und richtiges Verhalten in Notsituationen. Unsere 3. Klassen bereiten sich aktuell intensiv darauf vor, die „sicherste Klasse Wiens“ zu werden!



Sonnenschifahren (3BC, 4B) RAUS AUS DEM KLASSEN- ZIMMER, RAUF AUF DEN BERG

So lautete zum Saisonende noch einmal das Motto für drei Klassen, als sie sich gut ausgestattet auf die Piste wagten. Es war ein frühlingshafter, sonniger Tag am Annaberg, den alle sehr genossen. Ski Heil heißt es erst wieder nächstes Jahr!



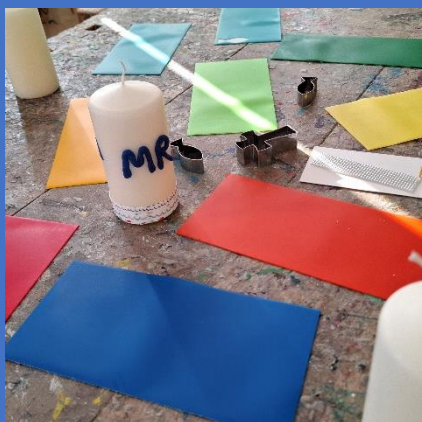
Vorlesetag (26.3., alle) VORGELESEN ZU BEKOMMEN MOTIVIERT ZUM SELBSTLESEN

In Zusammenhang mit diesem Grundgedanken ruft das Bildungsministerium jährlich alle Bildungseinrichtungen dazu auf, am Österreichischen Vorlesetag das Vorlesen in den Mittelpunkt zu stellen. Also taten wir das! Die Vorschulklasse zB. hörte das Lied „Lesen ist wie liegen auf Wolken“. Dieses Gefühl durften die Kinder auch wirklich spüren, während sie das Buch „Hannes, Carlo und das Abenteuer vom Lesen“ hörten: Ein Fallschirm und Federn halfen ihnen dabei! Weiters trafen die 1B/4C, 1C/3B, 1D/4B, 2C/3A usw. zusammen, um gemeinsam sowie mit- und füreinander zu lesen. Ein gelungener Vorlesetag!



Workshopsamstag: alle Erstkommunionkinder mit deren PatInnen
ERSTKOMMUNIONVORBEREITUNG, UM FÜR DAS GROSSE FEST GUT GERÜSTET ZU SEIN

An diesem Samstagvormittag Anfang März wurden das Altartuch und kleine Stofftaschen bemalt, besprayt und beklebt, köstlich duftendes Brot gebacken, je eine Kerze gestaltet, alle Lieder wurden gesungen und der Messablauf sowie die Antworten in der Messe sehr gut geübt. Ein ausgefüllter Vormittag, der die Kinder wieder ein Stück in der Vorbereitung auf das große Fest weiterbrachte. Wir freuen uns schon sehr darauf (1. 5. 2026)!



... dann dreht sich auch im Kunst- und Gestaltungsunterricht meist alles um die bunte Pracht, die sich vor den Fenstern entfaltet. Ja, eben nicht nur draußen, sondern auch in der Schule: Da blühen Schneeglöckchen, es werden Blumensträuße überreicht, man kann die Hyazinthen beinahe riechen und Monets Seerosen begeistern die Augen des Betrachters. Genießen Sie diesen – unseren – Blumengruß!



Kunst und Gestaltung (4C) AUF DEN SPUREN DES POP ART KÜNSTLERS JAMES RIZZI

Die Kinder der 4C wandelten auf den Spuren des Künstlers, der „My New York City“ malte. Die SchülerInnen gestalteten ihre eigenen Werke in dessen Stil teils nach Vorlage und teils ganz individuell: Our (New York) City!



Freiarbeit (3B) LERNEN MIT FREUDE UND SPASS AM TUN

Es gab wieder viele neue Freiarbeitsmaterialien, die die Kinder mit großer Freude und ganz selbstständig nützten. Mit Neugier, Motivation und viel Entdeckergeist waren alle mit Begeisterung dabei!



Österliches (2B) WAS WAR ZUERST: DIE HENNE ODER DAS EI?

Nun ja, für die Gestaltung der vielen österlichen Kunstwerke ist die Frage im Titel tatsächlich irrelevant. Entzückend sind die hier stellvertretend für die vielen Bilder im Schulgebäude abgebildeten Küken auf jeden Fall!



Werken / Design (4C)
DIE „FLAUSCHIGE“ TECHNIK
DES NASSFILZENS

Im Werkunterricht wurde ein österliches Werkstück in Nassfilztechnik hergestellt. Die Kinder durften ihre Werke ganz individuell ausgestalten. Die von der Jahreszeit inspirierten Ergebnisse können sich sehen lassen!



Sport (3B)
STATIONENBETRIEB IM
TURNSAAL

Wieder durften die Kinder ihre eigenen Stationen gestalten. Einmal mehr zeigten sie, wie einfallsreich sie sind! So wird der Sportunterricht besonders abwechslungsreich. Die Kinder lieben es, selbst planen zu dürfen!



Technik und Design (3AB)
WERKSTÜCK IM FRÜHLING:
OSTERHASEN AUS HOLZ

Für diese lustigen, österlichen Gesellen haben wir technisches und textiles Werken miteinander verbunden. Die Holzhasen wurden erst (schweiß-treibend) ausgesägt, dann bemalt und bunt mit Wolle umwickelt, also „angezogen“.



Referate (3A)
EINMAL UM DIE GANZE WELT:
LÄNDERVORSTELLUNGEN

Die Kinder unserer 3A suchen sich ein Land aus, das sie der ganzen Klasse vorstellen wollen. Auf diese Art und Weise kommen sie ganz schön herum auf der Welt: Griechenland, Südtirol, Ungarn, Thailand u.a. wurden bereits bereit!

Deutschunterricht (4A)
BINDEWÖRTER SIND
KLEBEWÖRTER

Es ist tatsächlich so: Bindewörter „kleben“ zwei Sätze zusammen – also kleben wir in der 4A die Bindewörter kurzerhand ins Heft. Jetzt haben wir echte Klebewörter und wir können ganz lange Sätze zusammenkleben!



Zauberkreide (2A)
LEUCHTEND-ZAUBERHAFTE
BLUMENWIESE

Die 2A stellte Zauberkreide her: Dafür lösten die Kinder in einem Krug Wasser 6 Zuckerstücke auf. Danach wurde normale Kreide für 10 Minuten in der Zuckerlösung eingeweicht. Das Ergebnis sind leuchtende Fantasieblumen!



Ostereiersuche

Ist es schon aufgefallen? In dieser Ausgabe der Campus Post sind ein paar Ostereier versteckt! Genau hinschauen und zählen kann sich lohnen: Den Kindern, die (bzw. deren Eltern) die richtige Anzahl per Mail an vs.sekretariat@mariaregina-clarafey.at senden, winkt ein kleiner Preis. Einsendeschluss ist Freitag, 10. 4. 2026. (Diese 6 hier links zählen nicht dazu!)



Osterbasteln, Osterwerken, Osterdekoration ...

In vielen Klassen wurde es in den Tagen vor Ostern so richtig österlich: von Ostereiern über Osterhasen bis hin zu Osterküken, unterschiedlichsten Dekorationen, Grußkarten, Osternestern ... ein buntes, frühlingshaftes Treiben in den Klassen. In der 4C zum vierten und heuer schon zum letzten Mal!



Kressehasen (2C)



Osternester (2A)



Farbeier (4C)



Bunte Teller (VSKI.)



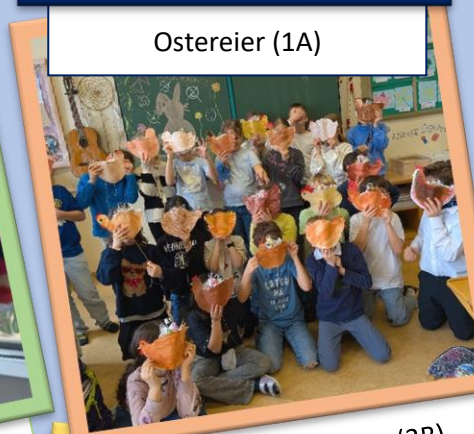
Ostereier (1A)



Eierbecher (4C)



Ostereier (2A)



Hennen-Osternester (3B)



Osterkarten (3B)



Wickelküken (2B)



Oster-„Körperl“ (4C)



Osterkarten (2A)